**Всероссийская профессиональная олимпиада руководителей и педагогов**

**дошкольных образовательных организаций**

**«Экологическое воспитания детей**

**в соответствии с ФГОС дошкольного образования»**

*Комментарии*

1. При работе Вам нужно выбрать правильный ответ. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 20. Правильных ответов может быть несколько.

2. Оценка Вашей работы и подведение итогов Олимпиады будут осуществляться по следующим критериям:

- 18-20 баллов – победитель;

- 15-17 баллов – призер;

- 1-14 баллов – участник.

*Для оформления диплома необходимо указать следующие данные\*:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Фамилия Имя Отчество  (полностью)** |  |  |
| **Должность** |  |  |
| **Название ОО  (полное)** |  |  |

Обратите внимание: ответы принимаются в формате WORD, т.к. данные копируются в диплом!

**Вопросы олимпиады**

**1.** **Верно ли утверждение** «**Основная задача дошкольного образования - воспитать ребенка здорового, уверенного в себе, счастливого, умного, доброго и успешного»?**

а) да

б) нет

**Ответ:**

**2. Формирование экологической воспитанности дошкольника предполагает решение следующих задач:**

а) развитие у детей дошкольного возраста экологических представлений, знаний о ценности природы и правилах поведения в ней

б) формирование умений разнообразной деятельности в природе и становление экологически ориентированного взаимодействия с ее объектами

в) накопление детьми эмоционально- позитивного опыта общения с природой

**Ответ:**

**3.** **Верно ли утверждение «Наблюдение является основным методом экологического воспитания»?**

а) да

б) нет

**Ответ:**

**4.** **Экология – это …**

а) наука о взаимоотношениях человека и окружающей среды

б) наука о взаимоотношениях между живыми организмами и средой их обитания

в) наука о загрязнении окружающей среды

**Ответ:**

**5.** **С какой возрастной группы планируются экскурсии с детьми?**  
а) младшей группы  
б) средней группы  
в) старшей группы

г) подготовительная группа

**Ответ:**

**6.** **Какие технологии способствуют снижению заболеваемости; снижению усталости и утомляемости; укрепляет здоровье воспитанников; формирует устойчивый интерес к двигательной деятельности?**

а) ТРИЗ

б) здоровьесберегающие

в) игровые

**Ответ:**

**7.** **Природа используется как средство:**  
а) для физического развития воспитанников  
б) для ознакомления с окружающим миром

в) для формирования первоначальных представлений об окружающем мире

г) для всестороннего развития воспитанников

**Ответ:**

**8.** **Сезонными объектами уголка природы могут быть:**

а) огород на окне

б) попугай

в) рыбки в аквариуме

г) комнатные растения

**Ответ:**

**9.** **Педагогический смысл экологических праздников и досугов заключается в том, чтобы...**  
а) сообщать воспитанникам новые знания  
б) систематизировать имеющиеся знания у воспитанников  
в) научить играть воспитанников вместе

г) вызвать положительный эмоциональный отклик у воспитанников

**Ответ:**

**10.** **Экологические пространства в ДОО — это:**  
а) исторически сложившееся единое природное пространство, образованное живыми организмами и средой их совместного обитания, в котором живые и неживые элементы связаны между собой обменом вещества и энергии  
б) развивающая предметная среда, которая может быть использована в познавательных и оздоровительных целях, для развития у воспитанников навыков труда и общения с природой, для экологического воспитания дошкольников и пропаганды экологических знаний среди взрослых  
в) многомерное пространство различных экологических факторов, в котором реализуются условия нормального существования определенного организма, популяции или вида и соответствующая его функциональная роль в сообществе

**Ответ:**

**11. Имеет ли право педагогический работник проводить оценку индивидуального развития детей?**

а) да

б) нет

**Ответ:**

**12.** **Педагогическая модель «Эколог» это:**  
а) ребёнок, который ухаживает за растениями и животными в уголке природы  
б) игрушка, используемая воспитателем при проведении занятий экологической направленности  
в) педагог – эколог, который отвечает за экологическое образование дошкольников в ДОО

**Ответ:**

**13.** **При характеристике экологической культуры личности выделяют такие элементы:**

а) восприятие

б) мышление

в) чувствование

г) знания

д) отношение

е) все ответы верны

**Ответ:**

**14.** **Верно ли утверждение: «Главные задачи гендерного воспитания - формировать в детях качества мужественности и женственности и готовить их к выполнению в будущем соответствующих полу социальных ролей; воспитывать культуру взаимоотношений между девочками и мальчиками»?**

а) да

б) нет

**Ответ:**

**15.** **Кто из педагогов является автором программы «Юный эколог»?**

а) И.В. Цветкова

б) С.Н. Николаева

в) Н.Н. Кондратьева

г) И.Д. Зверев

**Ответ:**

**16.** **В предметно-развивающую среду каких возрастных групп должен быть включен уголок природы?**

а) первая младшая группа

б) вторая младшая группа

в) средняя группа

г) старшая группа

д) подготовительная к школе группа

е) все ответы верны

**Ответ:**

**17.** **Методика экологического воспитания детей дошкольного возраста – это новое направление …**

а) естествознания

б) дошкольной педагогики

в) культурологии

**Ответ:**

**18.** **Какие педагоги и другие специалисты общеобразовательной организации должны учитывать особенности детей с ОВЗ в своей профессиональной деятельности?**

а) воспитатели

б) только психологи

в) только логопеды

г) все педагоги, работающие с детьми с ОВЗ

**Ответ:**

**19.** **Для кого разрабатывается адаптированная образовательная программа?**

**Ответ:**

**20.** **В каком документе установлены и перечислены профессиональные компетенции педагога дошкольного образования?**

а) трудовой договор

б) профессиональный стандарт

**Ответ:**